

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2023 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Актуальные вопросы гражданского права

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования

высшее образование - магистратура

форма обучения

заочная

год набора

2024

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
5.3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	16
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Знать: основные виды, способы и приемы толкования норм права Уметь: словесно обосновать смысл норм права Владеть: способами понимания смысла норм права
	ОПК-3.2. Способен профессионально разъяснять смысл нормы права	Знать: роль судебного толкования права в обеспечении единообразного применения Уметь: выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности Владеть: толкования норм права в процессе профессиональной деятельности

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основные понятия и категории юридической науки.
- знает системы источников права и их иерархии.
- знает принципы гражданского права и их значения
- знает основные институты гражданского права, субъекты и объекты гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность граждан
- умеет находить и анализировать нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения
- обладает навыками толкования и применения норм права в конкретных юридических ситуациях
- способен анализировать судебные решения и постановления, выявлять тенденции и практику применения гражданского законодательства
- умеет использовать судебную практику для обоснования правовых позиций
- понимает современные проблемы, связанных с определением субъектов и участников гражданских правоотношений
- знает содержания и особенностей вещных прав, включая право собственности и другие вещные права
- понимает принципы исполнения обязательств, способов обеспечения их исполнения и ответственности за нарушение обязательств
- понимает взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Текущий контроль	Понятие, сущность проблем гражданского права, их виды. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих факторов гражданско-правовой отрасли.	СЗ: дискуссия, доклад	устная
Тема 2. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права	Текущий контроль	Система источников гражданского и предпринимательского права. Место Гражданского кодекса Российской Федерации в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблемы правового регулирования частных отношений	СЗ: дискуссия, доклад	устная
Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	Текущий контроль	Проблема классификации объектов гражданских прав. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о недвижимости. Предприятие как имущественный комплекс. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Цифровые права как объекты гражданских прав. Проблемы правового режима цифровых	СЗ: эссе	письменная

		финансовых активов.		
Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Текущий контроль	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав	СЗ: проект-презентация	устная
Тема 5. Актуальные проблемы вещного права	Текущий контроль	Сущность и содержание вещных прав. Ограниченные вещные права. Вещные права на жилые помещения. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. Общие и специальные способы защиты вещных прав на жилые помещения. Проблемы защиты прав добросовестного приобретателя жилого помещения	ПЗ: решение задач	устная письменная
Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права	Текущий контроль	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.	ПЗ: решение задач	устная письменная
Тема 7. Актуальные проблемы наследственного права	Текущий контроль	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства.	ПЗ: решение задач	устная письменная

		Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Способы защиты наследственных прав.		
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания

<p>Дискуссия</p>	<p>Темы и вопросы для обсуждения и дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права. 2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права. 3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права. 4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права. 5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. 6. Отличие метода гражданского права от методов других отраслей права. 7. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. 8. Гражданская правоспособность и ее содержание. Гражданская дееспособность. 9. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Допустимость ее ограничения. 10. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан. 11. Полная и частичная дееспособность. 12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 13. Понятие и признаки юридического лица. 14. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и элементы. 15. Понятие и состав государства. 16. Соотношение правосубъектности Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. 17. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве. 18. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте. 19. Ответственность по обязательствам Российской Федерации субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства. 20. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»? 21. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие «правовой режим объекта гражданского права»? Что такое оборотоспособность вещи и каковы ее виды? 22. Что такое имущество как объект гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»? 23. Как определяется понятие вещи? Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений?
<p>Доклад</p>	<p>Темы докладов по теме 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние цифровых технологий на структуру и функционирование гражданско-правовых отношений. 2. Анализ взаимодействия гражданско-правовых и публично-правовых норм в современных условиях. 3. Исследование взаимодействия гражданского права с другими отраслями права и его влияние на правоприменительную практику. 4. Анализ изменений в законодательстве и их влияние на систематизацию имущественных прав. 5. Исследование изменений в правовом статусе физических и юридических лиц в современных условиях. 6. Систематизация и анализ правового режима различных объектов гражданских прав, включая цифровые активы. 7. Исследование принципов и механизмов гражданско-правовой ответственности в системе гражданского права. 8. Особенности правового статуса имущественных комплексов и их

	<p>систематизация.</p> <p>9. Анализ воздействия международных правовых норм на национальное гражданское законодательство и его систематизацию.</p> <p>10. Исследование изменений и развития принципов гражданского права, их систематизация и практическое применение.</p> <p>11. Особенности систематизации и защиты интеллектуальных прав в рамках гражданского законодательства.</p> <p>12. Анализ правового регулирования и систематизации отношений, связанных с недвижимостью.</p> <p>13. Роль судебной практики в систематизации и развитии гражданского права.</p> <p>14. Влияние экономических санкций на систематизацию и функционирование гражданско-правовых норм.</p> <p>Темы докладов по теме 2.</p> <p>1. Анализ взаимодействия и разграничения нормативных актов, регулирующих гражданские и предпринимательские отношения.</p> <p>2. Оценка текущих законодательных инициатив и их влияние на систематизацию правовых норм.</p> <p>3. Исследование прецедентного значения судебных решений и их влияние на правоприменительную практику.</p> <p>4. Анализ законности и эффективности локальных актов, их соответствие федеральному законодательству.</p> <p>5. Исследование интеграции международных норм в национальное законодательство и возникающие при этом проблемы.</p> <p>6. Особенности источников права, регулирующих интернет-торговлю и цифровые услуги.</p> <p>7. Анализ взаимодействия федеральных и региональных законов, проблемы их согласованности.</p> <p>8. Исследование источников, регулирующих договорные обязательства, и их практическое применение.</p> <p>9. Оценка изменений в законодательстве и их влияние на правовую защиту субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Исследование нормативных актов и судебных решений, касающихся ответственности предпринимателей.</p> <p>11. Анализ источников, регулирующих деятельность юридических лиц и их взаимодействие с гражданским правом.</p> <p>12. Влияние инновационных технологий на источники права и их правовое регулирование.</p> <p>13. Особенности правового регулирования и источников права в сфере онлайн-бизнеса.</p> <p>14. Исследование и сопоставление правовых систем различных государств.</p>
Задачи	<p>1. Принятый на работу юрист обратил внимание руководства ООО «Стройтехцентр» на следующие обстоятельства: а) в уставе ООО «Стройтехцентр» виды деятельности организации не указаны, что является нарушением закона; б) в течение последнего года общество осуществляло деятельность по оптовой торговле продуктами питания. Между тем, в едином государственном реестре юридических лиц указан лишь один вид деятельности организации: «строительство зданий и сооружений». Следовательно, все заключенные обществом договоры купли-продажи являются ничтожными на основании статьи 168 ГК РФ, поскольку противоречат специальной правоспособности общества. Прав ли юрист?</p> <p>2. Сергей Бринчук, узнав, что его брат Алексей решил продать свою автомашину, выразил желание купить ее по той цене, которая была указана Алексеем в объявлении. Однако братья пришли к выводу, что выгоднее оформить не договор купли-продажи, а договор дарения. Договор дарения был оформлен письменно. В этот же день Сергей уплатил брату 150 000 рублей, в подтверждение чего Алексей выдал расписку. Через полгода Сергей потребовал возвратить уплаченные за автомобиль деньги. При этом Сергей указал на то, что заключенный братьями договор дарения является ничтожной сделкой, поэтому все полученное по сделке стороны должны возвратить друг другу. Прав ли Сергей Бринчук?</p>

3. По договору, заключенному между АО «М» и ООО «Р», последнее обязалось рекламировать продукцию АО «М» (строительные материалы), вести переговоры с потенциальными покупателями, а также заключать сделки по реализации указанной продукции непосредственно от имени АО «М». Договор был заключен па два года; на этот же срок ООО «Р» была выдана доверенность. Через шесть месяцев после заключения договора ООО «Р» известило АО «М» о том, что предложенная к реализации продукция не пользуется спросом и что оно в соответствии со ст. 977 ГК отказывается от исполнения поручения. В ответном письме директор АО «М» указал, что договор, заключенный между ними, является агентским, срок его действия не истек, а потому ООО «Р» не вправе отказываться от его исполнения в одностороннем порядке. Какой договор был заключен? Кто прав в возникшем споре?

4. Государственное унитарное предприятие по договору купли-продажи с обществом с ограниченной ответственностью передало последнему здание, а по договору аренды с торговым домом «Пралеска» два станка. Прокурор обратился в суд с иском о признании этих договоров недействительными, ввиду отсутствия согласия на них уполномоченного государственного органа. Обоснованы ли требования прокурора? Каким имуществом унитарное предприятие вправе распорядиться самостоятельно?

5. Алексей Васильев предъявил к Роману Иванову иск об истребовании из чужого незаконного владения денег в сумме 25 000 рублей. Деньги из квартиры истца похитил его приятель Сергей Петров во время празднования юбилея. Сергей Петров признался, что купил на похищенные деньги компьютерную технику у своего приятеля Романа Иванова, которому рассказал о происхождении денег. Как выяснилось в ходе судебного разбирательства, Роман Иванов внес полученные от Сергея Петрова деньги на свой банковский вклад. Могут ли быть деньги объектом виндикации? Подлежит ли иск удовлетворению?

6. Завод ЖБИ заключил с АО "Ракушка" договор об аренде подъемного крана сроком на один год. По истечении срока аренды завод потребовал от АО "Ракушка" возврата подъемного крана. Однако АО, не возражая против возврата крана, отказалось транспортировать его за свой счет и пояснило, что при заключении настоящего договора аренды оно само, своими силами, средствами и за свой счет осуществляло доставку крана на свою территорию, а в тексте договора о способе возврата крана ничего не сказано. Как решить данный спор?

7. Акционерное общество "Крокус" обратилось в банк "Три семерки" с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита. Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался. Можно ли считать предложенное директором «Крокуса» условие – условием об обеспечении обязательства из кредитного договора?

8. Иван Карасев был избит двумя хулиганами. Хулиганы были пойманы, ими оказались Сергей Филимонов и Андрей Маркин. Иван Карасев предъявил к Сергею Филимонову иск о возмещении вреда (расходов на лечение) в сумме 15 000 рублей. Ответчик с иском не согласился. По его мнению, поскольку именно Андрей Маркин был инициатором нападения (это подтверждено материалами дела), то большую часть причиненного истцу вреда должен возместить именно он. Сам же Сергей Филимонов согласился уплатить только 3 000 рублей. В каком порядке должны отвечать С. Филимонов и А. Маркин – в долевом, солидарном или субсидиарном? Подлежит ли иск удовлетворению?

9. Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящийся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части

распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Какое решение должен вынести суд?

10. Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навещил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет. После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова. Как должен быть разрешен спор?

11. Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла. Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства. Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было. К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

12. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

13. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар. Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими. Как

должно быть поделено имущество Никитиной?

14. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения. Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки незнаком, поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение. В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

15. Общество «Елочка» (лицензиат) на основании лицензионного договора приобрело у общества «Фонограф» исключительное право использования фонограммы музыкального произведения с текстом. В соответствии с п. 1 ст. 1240 Гражданского кодекса Российской Федерации лицо, организовавшее создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (в данном случае – фонограмма музыкального произведения с текстом, которую создало общество «Фонограф»), приобретает право использования указанных результатов на основании договоров об отчуждении исключительного права или лицензионных договоров, заключаемых таким лицом с обладателями исключительных прав на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности. Какие права могут быть переданы по лицензионному договору? Как определяется объем прав, переданных по лицензионному договору? Правомерно ли использование фонограммы музыкального произведения с текстом на основании лицензионного договора, заключенного с изготовителем фонограммы, без заключения соответствующих договоров с авторами музыки и текста?

16. Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору. Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные ГК РФ. Какое решение должен вынести суд?

17. Индивидуальный предприниматель Сидоров приобрел на рынке у ДК имени Горбунова в Москве партию контрафактных дисков с записями популярных музыкальных исполнителей по 50 рублей за экземпляр. В г. Казани предприниматель Иванов стал их продавать на торговой точке в районе Московского рынка по 150 рублей за диск. Исключительные права на указанные записи принадлежат Фирме «Бизнес-Медия». Какие действия может предпринять фирма «Бизнес-Медия» для предотвращения торговли дисков с записями исполнителей, права на которые принадлежат ей?

18. Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к товариществу с ограниченной ответственностью, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарным знаком, зарегистрированным на имя истца для товаров данного класса. Ответчик сослался на то, что он не является

	<p>производителем товара, а только предоставил склады для его хранения. При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара. Разрешите спор по существу.</p> <p>19. После подачи заявки в Патентное ведомство при проведении экспертизы патентоспособности изобретения выяснилось, что оно открыто демонстрировалось авторами на специализированной торгово-промышленной ярмарке производителей. Может ли это обстоятельство служить основанием для отказа в выдаче патента?</p> <p>20. Дизайнером предприятия по выпуску безалкогольных напитков Володиным была разработана упаковка оригинальной формы для напитков для детей дошкольного возраста, напоминающая космическую ракету. Предприятие в короткие сроки наладило выпуск напитков для детей в новой упаковке. Каким образом Володин может защитить результат своей творческой деятельности? Есть ли у него возможность на получение материальной выгоды от этого?</p>
<p>Проект-презентация</p>	<p>Примерный перечень тем для проекта-презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция гражданско-правовой ответственности в российском законодательстве 2. Признаки и формы гражданско-правовой ответственности 3. Ответственность без вины: особенности и проблемы применения 4. Компенсация морального вреда: проблемы правового регулирования 5. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности 6. Защита прав потребителей: актуальные проблемы и пути их решения 7. Ответственность юридических лиц: особенности и отличия от ответственности физических лиц 8. Проблемные аспекты возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью 9. Ответственность за нарушение договорных обязательств 10. Проблемы реализации права на судебную защиту гражданских прав 11. Ответственность государства и муниципальных образований 12. Актуальные вопросы применения залогового права в гражданско-правовой ответственности 13. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав 14. Сравнительный анализ гражданско-правовой ответственности в различных правовых системах <p>Требования: Объем презентации – 10-12 слайдов. Использование не менее 10 литературных и иных источников в процессе подготовки. Наличие иллюстраций, видео и т.д. Самостоятельные выводы. Публичная защита (до 10 минут).</p>
<p>Эссе</p>	<p>Примерные темы эссе по теме 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус и классификация объектов гражданских прав в современных условиях 2. Проблемы правового регулирования имущественных прав на цифровые активы 3. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав: вызовы и перспективы 4. Правовой режим объектов недвижимости: актуальные проблемы регистрации и отчуждения 5. Оборотоспособность объектов гражданских прав: теоретические и практические аспекты 6. Проблемы идентификации и правовой охраны объектов культурного наследия 7. Правовой режим объектов, находящихся в общей долевой собственности: проблемы реализации и защиты прав участников 8. Вещные права на земельные участки: современные проблемы и пути их решения 9. Правовой статус и защита имущественных прав на объекты, созданные с использованием новых технологий (например, 3D-печать)

	10. Проблемы правового режима объектов авторского права в сети Интернет 11. Правовой режим объектов гражданских прав в условиях экономических санкций: вызовы и перспективы 12. Недвижимое имущество как объект гражданских прав: особенности правового режима и регистрации 13. Правовой режим имущественных комплексов: проблемы правового регулирования и судебной практики 14. Проблемы правового режима объектов, находящихся в доверительном управлении
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме ответа на вопрос (устная).

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права.
2. Недействительность сделок: понятие, виды.
3. Метод гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Перерыв и приостановление исковой давности.
5. Принципы гражданского права.
6. Понятие и виды представительства.
7. Понятие и система источников гражданского права.
8. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы.
9. Доверенность: понятие, виды, основания выдачи и последствия прекращения.
10. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков по ГК РФ.
11. Понятие и элементы гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
12. Исковая давность: понятие и виды. Основания применения и порядок исчисления сроков исковой давности.
13. Основания возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений.
14. Понятие и содержание права собственности. Право собственности как вещное право
15. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
16. Основания и способы приобретения права собственности.
17. Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
18. Прекращение права собственности.
19. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей: понятие, пределы, способы.
20. Понятие, и виды права общей собственности.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме решения задачи (устная).

1. Федулов решил продать свой автомобиль и попросил своего знакомого Пермякова помочь в продаже, которому автомобиль был передан для продажи с ключами, документами и номерами, а также с бланком договора, заранее подписанным изначальным владельцем автомобиля, на продажу автомобиля. Знакомый продал автомобиль, но деньги не вернул собственнику. Федулов направил иск о признании сделки недействительной. Подлежат ли удовлетворению требования сторон?

2. Стороны заключили договор на выполнение подрядных работ. Договор предусматривал, что на заказчика нельзя наложить штрафные санкции за несвоевременную оплату. После выполнения и сдачи результата работ заказчиком не была своевременно произведена оплата. Подрядчик обратился в суд с требованием взыскать сумму долга и проценты по ст. 395 ГК. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?

3. 5 февраля 2022 года между ООО «Мерседес-Авто» и ООО «Промстрой» был заключен договор купли-продажи автомобиля Мерседес на сумму 8 млн. рублей, который должны были поставить 10 марта 2022 года. Однако 9 марта ООО «Мерседес-Авто» уведомили покупателя о

невозможности выполнения обязательства по установленной цене из-за введенных санкций и предложили доплатить еще 4 млн. рублей. Покупатель не согласился с этим и обратился в суд с иском о понуждении продавца передать ему автомобиль по старой цене. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?

4. В январе 2019 года по вине шофера ООО «Агропромэнерго» Шуплецов Н.И. было совершено дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были причинены имущественные повреждения автомобилю гр-на Колобова О.А. на сумму 543.690 рублей. 5 марта 2022 года гр-н Колобов О.А. обратился с иском в суд к ООО «Агропромэнерго» с требованием о взыскании ущерба. В ходе судебного разбирательства шофер Шуплецов Н.И., участвовавший в деле в качестве третьего лица, сделал заявление о применении исковой давности. Однако суд отказал в принятии этого заявления, так как, по его мнению, такое заявление может подать только ответчик. Правильно ли поступил суд?

5. Зверев получил в банке кредит в евро на покупку квартиры. В 2014 году произошел валютный кризис в результате чего резко вырос курс евро по отношению к рублю. Заемщик обратился с иском в суд с требованием об изменении условий договора в связи с существенным изменением обстоятельств по правилам ст. 451 ГК РФ. Подлежат ли удовлетворению указанные требования?

6. Четырнадцатилетний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

7. Лоскутов приобрел мотоцикл по цене 300 тыс. рублей. Через три дня Лоскутов попал в ДТП, виновником которого был признан водитель автомобиля Чесноков. В результате ДТП мотоцикл восстановлению не подлежал. Лоскутов обратился к страховой компании виновника для возмещения размера ущерба в размере 600 тыс. рублей. В подтверждение своих требований он предъявил заключение эксперта, который оценил транспортное средство на такую сумму. Страховая компания выплатила страховое возмещение в размере 180 тыс. рублей исходя из стоимости мотоцикла в 300 тыс. рублей, так как, по ее мнению, за три дня стоимость мотоцикла не может увеличиться в два раза. Лоскутов обратился с иском в суд с требованием о возмещении ему недостающей суммы в размере 420 тыс. рублей. Подлежит ли удовлетворению указанное требование? Кто должен выступать в качестве ответчика?

8. 23 сентября 2017 года Сазонов заключил договор подряда с ПАО «УралНефть», по которому он обязался выполнять электромонтажные работы на одной из нефтяных вышек. Сазонов прошел аттестацию, ему был согласован размер заработной платы, круг должностных обязанностей, получил суточные, проездные билеты для проезда к месту работы. Во время выполнения работы он получил тяжелую травму. Фонд социального страхования отказался производить выплаты, связанные с несчастным случаем, поскольку был заключен договор подряда, а не трудовой договор. В связи с этим Сазонов обратился в суд с иском в суд к ПАО «УралНефть» о признании заключенными с ним трудового договора с обязательным социальным страхованием работника, и возложении обязанности рассчитать и внести страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование, возложении обязанности внести в трудовую книжку записи о приеме на работу. Какое решение должен вынести суд?

9. Букмекер по ошибке выплатил футбольному болельщику выигрыш в то время, как ставка была на самом деле проигрышной, и потребовал возврат выплаченных 500 000 рублей. Футбольный болельщик отказался от возврата выигрыша. Букмекер обратился в суд о возврате ошибочно выплаченной суммы по правилам о неосновательном обогащении. Какое решение

должен вынести суд?

10. В результате урагана в г. Екатеринбурге от падения дерева был повреждён автомобиль, принадлежащий Гришину. Гришин предъявил иск к жилищно-коммунальной организации, обслуживающей территорию, на которой находилось дерево, с требованием возмещения убытков, связанных с ремонтом автомобиля. Жилищно-коммунальная организация возражала против заявленного требования, ссылаясь на то, что вред был причинен обстоятельствами непреодолимой силы. Кроме того, накануне МЧС всех проинформировала об ухудшении природных условий и рекомендовало не парковать автомобили около деревьев и неустойчивых сооружений. Какое решение должен вынести суд?

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Одним из принципов гражданского права является:

- а) принцип неприкосновенности собственности;
- б) принцип обязательного заключения договоров;
- в) принцип преимущественной защиты права государственной и муниципальной собственности;
- г) принцип преимущественной защиты частной собственности

Правильный ответ: а

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Содержанием обязательства являются:

- а) обязанности сторон;
- б) права сторон;
- в) субъективные права и обязанности сторон;
- г) социальные связи, урегулированные нормами обязательственного права

Правильный ответ: в

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Акцепт - это:

- а) предложение о заключении договора,
- б) ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии;
- в) ценная бумага;
- г) реклама недвижимости.

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Существенными условиями договора продажи недвижимости являются:

- а) Предмет

- б) Предмет и цена
- в) Предмет и срок
- г) Предмет, срок, цена

Правильный ответ: б

Вопрос № 5. Выберите один правильный вариант.

Самостоятельным объектом доверительного управления не могут быть:

- а) Предприятия
- б) Ценные бумаги
- в) Недвижимость
- г) Деньги

Правильный ответ: г

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Формой безналичного расчета является:

- а) Авизо
- б) Аваль
- в) Акцепт
- г) Аккредитив

Правильный ответ: г

Вопрос № 7. Выберите один правильный вариант.

Исполнитель завещания – это:

- а) представитель;
- б) завещатель;
- в) душеприказчик;
- г) рукоприкладчик.

Правильный ответ: в

Вопрос № 8. Выберите один правильный вариант.

Размер обязательной доли в наследстве составляет:

- а) не менее 1/2 той доли, которая полагалась бы при наследовании по закону;
- б) не менее 2/3 той доли, которая полагалась бы при наследовании по закону;
- в) обязательная доля равна доли, полагающейся при наследовании по закону;
- г) при наличии обязательных наследников все имущество делится между ними в равных долях.

Правильный ответ: а

Вопрос № 9. Выберите один правильный вариант.

Автором изобретения, полезной модели, промышленного образца признается:

- а) физическое лицо, творческим трудом которого они созданы;
- б) физическое лицо, оказавшее автору техническую, организационную и материальную помощь;
- в) работодатель в случаях, если они созданы в связи с выполнением служебного задания;

г) патентообладатель.

Правильный ответ: а

Вопрос № 10. Выберите один правильный вариант.

Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются:

- а) в течение жизни автора;
- б) в течение жизни автор и 50 лет после смерти автора;
- в) в течение жизни автор и 70 лет после смерти автора;
- г) бессрочно.

Правильный ответ: г

Вопрос № 11. Напишите пропущенное слово.

_____ - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Правильный ответ: договор

Вопрос № 12. Напишите пропущенное слово.

Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является _____.

Правильный ответ: возмездным договором

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки,

определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются